

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-2OŚ-B03-FPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Finansowanie projektów proekologicznych</i>
	angielskim	<i>The financing of environmental projects</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Tadeusz Zienkiewicz
1.6. Kontakt	tadeusz.zienkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość treści związanych z Ekonomią gospodarowania środowiskiem

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, Prezentacja, Aktywność na zajęciach, Obecność na zajęciach, Samodzielne wypełnienie wniosku o dofinansowanie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Programu Regionalnego na lata 2021-2027 Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego, Priorytet 2. Region przyjazny dla środowiska. Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie, inne dokumenty.
	uzupełniająca	Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 roku o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. Nr 84 z 2009 roku, poz. 712, z późn. zm.); Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. U. Nr 239, poz. 1599); Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 roku o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. Nr 84 z 2009 roku, poz. 712, z późn. zm.); Ustawa Prawo ochrony środowiska z dnia 27 kwietnia 2001 (Dz. U. z 2001 r. Nr 62, poz. 627 z późn.zm) Rozporządzenie RM z dnia 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko. (Dz.U.Nr.213, poz. 1397 z późn. zm.) Ustawa Prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004r (Dz. U. Nr. 223, poz.1655 późn. zm.) Ustawa Prawo budowlane z dnia 7 lipca 1994 r. (Dz.U. z 2006 r. Nr 156, poz. 1118, z późn. zm.), Wytyczne w zakresie informacji i promocji z dnia 10 czerwca 2010 roku, Linia demarkacyjna pomiędzy Programami Operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej. Stryjecki M., Mielniczuk K., 2011: Wytyczne w zakresie prognozowania oddziaływań na środowisko farm wiatrowych, Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa Rady Ministrów www.mrr.gov.pl oraz www.rpo-swietokrzyskie.pl www.nfos.gov.pl,

		http://www.wfos.com.pl/index2.html , http://www.arimr.gov.pl/pomoc-unijna.html
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Poznanie mechanizmów finansowania inwestycji ze środków krajowych i unijnych</i></p> <p><i>C2. Prognozowanie w czasie finansowania inwestycji proekologicznych (studium wykonalności, biznes plan)</i></p> <p><i>C3. Umiejętność samodzielnego przygotowania wniosków o dofinansowanie w oparciu o obowiązujące przepisy i procedury.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p><i>I. Poznanie mechanizmów finansowania inwestycji ze środków krajowych i unijnych. Prognozowanie w czasie finansowania inwestycji proekologicznych (studium wykonalności, biznes plan). Umiejętność weryfikowania najczęściej popełnianych błędów przez Beneficjentów realizujących inwestycje finansowane ze środków unijnych i krajowych z zakresu prawa zamówień publicznych, ochrony środowiska, prawa budowlanego. Umiejętność samodzielnego przygotowania wniosków o dofinansowanie w oparciu o obowiązujące przepisy i procedury.</i></p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	<ul style="list-style-type: none"> •Zna źródła finansowania inwestycji proekologicznych, •Wymienia Programy Operacyjne (krajowe i regionalne) •Opisuje Priorytety i działania, do których wpisują się poszczególni Beneficjenci (np. przedsiębiorcy, uczelnie, administracja rządowa) 	OŚ2A-W010
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	•Rozwiązuje kazusy dotyczące problemów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska, prawa zamówień publicznych, prawa budowlanego w obszarze niezbędnym do wypełnienia wniosku o dofinansowanie	OŚ2A-U09
...U02	•Porównuje programy operacyjne oraz działania /priorytety w zależności od rodzaju realizowanego projektu i typu Beneficjenta	OŚ2A-U06
...U03	<ul style="list-style-type: none"> •Klasyfikuje wskaźniki produktu i rezultat •Kwalifikuje poniesione wydatki finansowe do kosztów kwalifikowalnych i niekwalifikowanych •Planuje samodzielny harmonogram finansowy inwestycji; •Konstruuje wniosek o dofinansowanie 	OŚ2A-U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Jest świadomy uwarunkowań społecznych i politycznych w zakresie ochrony środowiska i związanych z tym skutków dla człowieka i środowiska	OŚ2A-K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01												x												
U01							x																	
U02							x																	
U03							x																	
K01												x												

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z zaliczenia
	3,5	Uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z zaliczenia
	4	Uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z zaliczenia
	4,5	Uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z zaliczenia
	5	Uzyskanie od 91% do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z zaliczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	7	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	8	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....